



HDV-0201364

Seat No. \_\_\_\_\_

**M. A. (Education) (Sem. I) (CBCS) Examination**

November / December – 2017

**Education Psychology - I : Paper - II**

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

- ૧ નીચેના દરેક પ્રશ્નોનાં ટૂંકમાં જવાબ આપો : (પ્રત્યેકના ૨ ગુણ) ૧૬
- (૧) અધ્યાપન મનોવિજ્ઞાનની કોઈ એક વ્યાખ્યા લખો.  
(૨) વર્ધિમર અનુસાર નિકટતાનો નિયમ સમજાવો.  
(૩) અર્થપૂર્ણ અધ્યયન બનવા માટેની ત્રણ જરૂરિયાતો લખો.  
(૪) વલણ એટલે શું ?  
(૫) સંરચનાવાદની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.  
(૬) પરિસ્થિતિ અધ્યયનનો અર્થ લખો.  
(૭) જુથ સંચાલન એટલે શું ?  
(૮) નેતાગીરીનો અર્થ લખો.
- ૨ નીચેના દસ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ આઠ પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો : ૨૪  
(પ્રત્યેકના ૩ ગુણ)
- (૧) અધ્યાપન મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરો.  
(૨) વર્ધિમર અને કોહલરના સિદ્ધાંતના શૈક્ષણિક ફલિતાર્થ લખો.  
(૩) ઓસૂબેલ અનુસાર અધ્યયનનું વર્ગીકરણ રજૂ કરો.  
(૪) વલણ અને વર્તન વચ્ચેનો સંબંધ સ્પષ્ટ કરો.  
(૫) સંરચનાવાદી અધ્યાપનના કોઈ છ લક્ષણો લખો.  
(૬) સંરચનાવાદી અધ્યાપનના ઘટકો લખી કોઈ એક ઘટક સમજાવો.  
(૭) પ્રાથમિક અને ગૌણ જુથ વચ્ચેની ભિન્નતા સ્પષ્ટ કરો.  
(૮) તમે વર્ગખંડમાં જુથ આંતરક્રિયાને પ્રોત્સાહન કેવી રીતે આપશો ?  
(૯) ટૂંકનોંધ લખો : ધ જાસ્પર પ્રોજેક્ટ  
(૧૦) જીન લેવના પરિસ્થિતિ અધ્યયનનો સામાન્ય પરિચય આપો.

- ૩ નીચેના આઠ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ૭ પ્રશ્નોનાં મુદ્દાસર ઉત્તર આપો : ૩૦
- (૧) અધ્યાપન મનોવિજ્ઞાનના ઘટકોની ચર્ચા કરો.
  - (૨) અધ્યાપન મનોવિજ્ઞાનના સિદ્ધાંતો વિગતે સમજાવો.
  - (૩) જેરોમિ બ્રુનરનો અન્વેષનાત્મક અધ્યયનનો સિદ્ધાંત સ્પષ્ટ કરો.
  - (૪) જીન પિયાજેના જ્ઞાનાત્મક વિકાસનો ખ્યાલ રજૂ કરી, વિકાસની અવસ્થાઓ સ્પષ્ટ કરો.
  - (૫) વલણ પરીવર્તન પ્રક્રિયાના ઘટકો ચર્ચો.
  - (૬) ફેસ્ટીન્જરનો જ્ઞાનાત્મક વિસંવાદિતાનો સિદ્ધાંત સમજાવો.
  - (૭) સંરચનાવાદી શિક્ષકની લાક્ષણિકતાઓ સમજાવો.
  - (૮) જુથ સંચાલનના પ્રકારો અને તેની શૈક્ષણિક અગત્ય સ્પષ્ટ કરો.

## ENGLISH VERSION

- 1 Answer the following question briefly : (Each 2 marks) 16
- (1) Write any definition of teaching psychology.
  - (2) Explain the law of proximity according to Max Wertheimer.
  - (3) Write three needs for meaningful learning.
  - (4) What is attitude?
  - (5) Explain the concept of constructivism.
  - (6) Write the meaning of situated learning.
  - (7) What is group dynamics?
  - (8) Write the meaning of leadership.
- 2 Answer any **eight** questions from the following ten questions : (Each 3 marks) 24
- (1) Explain the nature of teaching psychology.
  - (2) Write the educational implications of the theories of Wertheimer and Kohler.
  - (3) Present the classification of learning according to Ausubel.
  - (4) Clarify the relation between attitude and behaviour.
  - (5) Write any six characteristics of constructivist teaching.

- (6) Write the component of constructivist teaching and explain any one of them.
- (7) Differentiate between primary and secondary group.
- (8) How will you motivate inter-group interaction?
- (9) Write a short note: The jasper Project
- (10) Give brief introduction to Jean Lave situated learning theory.

**3** Answer any **six** questions from the following eight questions in detail : **30**

- (1) Discuss the component of teaching psychology.
  - (2) Explain in detail the principles of teaching psychology.
  - (3) Explain the discovery learning theory of Jerome Bruner.
  - (4) Explain the concept of cognitive development according to Jean Piaget with the stages of development.
  - (5) Discuss the factors/components affecting attitude change.
  - (6) Explain the cognitive dissonance theory by Festinger.
  - (7) Explain the characteristics of constructivist teacher.
  - (8) Clarify the types of group dynamics with its educational importance.
-